



WAKE COUNTY PUBLIC SCHOOL SYSTEM

EAST WAKE ITECH & DESIGN MAGNET HIGH SCHOOL

Stacey Alston, Principal
5101 Rolesville Road
Wendell, NC 27591

tel: (919) 365-2625
fax: (919) 670-4343

29 de octubre de 2023

Estimado Padre/Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Secundaria East Wake Magnet ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Específica Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas son identificadas como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte debido a que uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una puntuación de calificación de rendimiento en el subgrupo igual o inferior a la del grupo "Todos los Estudiantes" de la escuela CSI-LP identificada de mayor calificación durante el año de identificación; y están en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) del año anterior. Las puntuaciones de rendimiento de los subgrupos se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e Isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés. Esta carta tiene como objetivo notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de la Escuela Secundaria East Wake Magnet de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (TSI-AT), la Escuela Secundaria East Wake Magnet está obligada a desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Específica Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito utilizará para respaldar los esfuerzos de mejora de la Escuela Secundaria East Wake Magnet. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Docentes Efectivos
- Apoyo para las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Gradual
- Toma de Decisiones basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación de la Familia y la Comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para el año escolar 2023-2024:

- Mejorar la competencia general en un 4%.
- Alcanzar o superar el crecimiento académico.
- Mejorar la tasa de graduación en un 4%.
- Reducir la brecha de rendimiento del subgrupo de estudiantes en un 4%.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Mejorar el sistema de instrucción gradual para proporcionar instrucción basada en evidencia alineada con las necesidades individuales de cada estudiante en todos los niveles.
- Utilizar evaluaciones de seguimiento universal y evaluaciones de monitoreo del progreso para seguir el progreso de los estudiantes.
- Promover la instrucción impulsada por evaluaciones formativas y el uso de intervenciones y prácticas de instrucción basadas en la investigación.

- Implementar desarrollo profesional y capacitación regular para los docentes con el fin de mejorar la utilización de datos e identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo durante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su hijo.
- Llame al consejero de su hijo si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Haga un seguimiento de las tareas de su hijo.
- Haga un seguimiento del progreso de su hijo y asista a reuniones con los maestros de su hijo.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales:
<https://www.wcpss.net/eastwakehs>, <https://twitter.com/eastwakehs> y <https://www.facebook.com/EastWakeHS/>.
- Voluntario.
- Únase a la PTSA de East Wake.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Programa de Tutoría Warriors After Hours | Comuníquese con la Sra. Williams en williams2@wcpss.net
- Tutorías Virtuales y Sábados de EOC | Comuníquese con la Sra. Adams en cadams@wcpss.net
- Apoyo en seminarios durante el día escolar (4to período)
- Requisitos de Graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de pruebas de rendimiento estudiantil del estado: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Informes Escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, al igual que ninguna calificación o puntuación individual cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco lo hace en el caso del rendimiento de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos emocionados acerca de este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Continuamos haciendo avances académicos importantes para mejorar, ya que nos ubicamos en el 10% superior en crecimiento académico en el año escolar 2022-2023 y en el 15% superior en crecimiento académico en el año escolar 2021-2022.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, no dude en ponerse en contacto conmigo en salston3@wcpss.net.

Atentamente,



Stacey Alston
Director